Администрация Карачевского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**"Бошинская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| 242511 Брянская обл., Карачевский р-он,  с. Бошино, ул. Школьная - 43 | УФК по Брянской области  ( МБОУ Бошинская СОШ ) |
| 8(48335) 9-17-43, 9-17-57 | Р/с 03234643156240002700 |
| E-mail: elenakotova63@mail.ru | ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Брянской области г. Брянск ЕКС 40102810245370000019 |
| ИНН 3254001074 / КПП 324501001 | л/с 20276Ч32270 |
| ОГРН 1043260502560 | БИК 011501101 |

**Утверждена приказом по МБОУ Бошинская СОШ №21от 19.05.2025 г.**

**ПЛАН**

**воспитательной работы отряда**

**«Радуга»**

в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием

на период с 02.06 по 26.06.2025г.

Воспитатели:

Учитель начальных классов:

Михеева Ирина Ивановна

Пискурева Светлана Николаевна

Учитель английского языка:

Карасева Елена Викторовна

Учитель физической культуры:

Прудников Александр Александрович

**Пояснительная записка**

Каникулы – это перерыв в учебном процессе для отдыха и развития интересов учащихся, это – особое ценностное пространство, в котором жизнедеятельность протекает по своим особым законам.

Лето для ребёнка – это изменение тех рамок, в которых протекала жизнь в течение учебного года: ослабевает контроль со стороны школьных педагогов, появляется больше свободного времени, которое можно использовать с пользой для себя, либо впустую. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому, главной **целью** работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» является создание благоприятных условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей через включение их в сюжетно-ролевую игру.

**Задачи:**

1. Повышать уровень знаний и освоения практических навыков и умений у детей по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья, формировать потребность в здоровьесберегающем поведении.

2. Развивать творческие способности ребенка в игре и вне игровой деятельности.

3. Формировать чувство гордости за свою страну, Отечество, малую родину и город через изучение их истории.

4. Способствовать повышению коммуникативных навыков, социализации и адаптации ребенка в социуме.

Слово «каникулы» вызывает самые положительные ассоциации: праздник, радость, веселье, отдых, солнце, игра, свобода, друзья и т.д. В нашем отряде дети получат возможность организовать свой досуг, раскрыть и проявить свои творческие способности, приобщиться к основам культуры, получить опыт в общении со сверстниками, новые знания из разных областей жизни.

Возрастной состав учащихся смешанный, все дети подросткового возраста (7-13 лет), поэтому основным направлением в работе отряда является **социально-педагогическое**, направленное, прежде всего, на построение межличностных отношений на основе толерантного поведения и культуры общения. Учитывая возрастные, индивидуальные особенности детей, их интересы, основные направления работы лагеря, воспитательная деятельность отряда «Радуга» преследует следующую **цель:**

создание воспитательного пространства в условиях временного коллектива для развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся, приобщения к основам культуры здоровья, совершенствования коммуникативных навыков.

Достижение цели проходит через реализацию основных **задач:**

* развивать воображение, исполнительские навыки и эстетический вкус учащихся;
* формировать потребность в здоровьесберегающем поведении детей;
* способствовать построению межличностных отношений подростков на основе культуры общения, навыков самоконтроля и саморегуляции.

**Характеристика участников отряда**

Целевая группа – дети начального звена – шестых классов, возраст 7 – 13 лет. Опосредованная группа – воспитатели отряда, вожатые, педагогические работники других организаций дополнительного образования района.

**Основные направления деятельности отряда**

**Спортивно-оздоровительное.** Основной формой реализации данного направления является спортивно-оздоровительная деятельность, которая реализуется через проведение спортивно- массовых мероприятий, профилактических бесед-практикумов по способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Художественно-эстетическое** призвано развивать фантазию, исполнительские навыки учащихся, воспитывать эстетический вкус через систему различных мероприятий (игры, викторины, диспуты, конкурсы, концерты, тематические беседы и т.д.), через эмоциональную оценку музыкальных и художественных образов.

**Патриотическое** формирует чувство гордости и любви к своей Родине, изучение истории и культуры, осуществляется через познавательные игры, викторины, экскурсии, занятия в кружках по интересам.

**Социально-педагогическое - э**то непосредственная работа воспитателей отряда с подростками по формированию временного детского коллектива, установок толерантного поведения, знакомства с основами коммуникативной культуры, а также организация и проведение силами воспитанников общественно – значимых акций: мероприятий по пропаганде ПДД, экологической культуры и здорового образа жизни, участие в общегородских акциях.

**Принципы работы отряда**

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в  развитии творческих способностей.

3. **Принцип  дифференциации  воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. **Принцип  творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Законы отряда.**

**1. Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**2. Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье, соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

**3. Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

**4. Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**5. Закон «Точного времени».** Время дорого у нас - берегите каждый час.

**6. Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Ожидаемые результаты работы отряда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | * 100% охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиятиями; * осознанная потребность в утренней зарядке и двигательной активности; * знание правил личной гигиены, безопасного поведения; * укрепление физического и психического здоровья, бережное отношение к своему здоровью. |
| **Художественно-эстетическое** | * 100% охват детей проводимыми мероприятиями, занятость в кружковой работе; * повышение общей культуры учащихся; * положительные результаты анкетирования. |
| **Патриотическое** | * чувство патриотизма, любви к Родине; * расширение общего кругозора учащихся; * привитие интереса к истории и культуре родного края. |
| **Социально-педагогическое** | * повышение уровня общей культуры учащихся; * профилактика конфликтных ситуаций в детском коллективе; * приобщение к коммуникативной культуре для успешной социализации школьников. |

**Самоуправление в отряде**

Самоуправление в отряде осуществляется по следующей схеме:

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**ВОЖАТЫЕ**

**АКТИВ ОТРЯДА**

**ГРУППЫ ПО ИНТЕРЕСАМ**

**Воспитатели**: Михеева И.И.,Пискурева С.Н. ,Карасева Е.В.

**Вожатые**: Акиева Самира , Котова Александра

**Актив отряда**: Обыденный Саша – командир

Щербакова Вика - заместитель

Шуняев Тимур– физорг

Мадаминова Катя - оформитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Функции** | **Ф. И. участников** |
| **«Досуг»** | помогает вожатым организовывать различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям | Мадаминова Катя  Шуняева Тимур |
| **«Дежурство»** | выполняет проверку порядка и ежедневную уборку территории отрядной комнаты | Зверев Богдан  Ключевые Сергей |
| **«Оформитель»** | выпускает ежедневную отрядную газету о жизни коллектива и лагеря в целом | Мадаминова Катя  Акиева Самира |
| **«Уют»** | вносит свой вклад в оформление отрядной комнаты, делает её уютнее, домашнее, красивее | Котова Александра  Михайловна Настя |
| **«Сюрприз»** | делает маленькие творческие выступления или подарки всем, поздравляет именинников. | Обыденный Саша  Щербакова Вика |
| **А«Мастер»** | пополняет отрядный запас сувениров, делает поделки. | Мадаминова Катя  Акиев Дени  Михайлов Гена |
| **«Летопись»** | ведёт летопись отряда, описывает прошедший день, оформляет страничку летописи. | Акиева Самира |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **08.30-08.45 -** | Добро пожаловать!  (прием детей) |
| **08.45-09.00 -** | Чтобы быть весь день в порядке  надо сделать нам зарядку! |
| **09.00-09.15 -** | Линейка  (подъем флага) |
| **09.15-10.00 -** | Каша, чай, кусочек сыра - вкусно,  сытно и красиво!  (завтрак) |
| **10.00-11.00 -** | Ждет нас много забав интересных,  соревнований, прогулок чудесных!  (отрядное дело, кружковая работа) |
| **11.00-12.00 -** | Может быть конкурс, а может, игра  станет сюрпризом для нас, детвора!  (общелагерное мероприятие) |
| **12.00-13.00 -** | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!)  (оздоровительные процедуры, час здоровья) |
| **13.00-14.00 -** | Нас столовая зовет, суп отличный и компот! (Обед) |
| **14.00-14.30 -** | Свободные игры |
| **14.30-15.00-** | Уход домой |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.06.2025**  **«Под парусом дружбы»**  1. Организационное мероприятие.  *2. Отрядное время:*   * игра «Знакомство»; * беседа «Расскажи мне о себе»; * «Оформление отрядного уголка»; * конкурс рисунков «Нет – наркотикам!»; * подвижные игры на свежем воздухе. | **03.06.2025**  **«Большое морское путешествие»**  1. Подготовка к открытию смены.  2. Игра по станциям «На дне океана».  3. *Отрядное время:*   * подготовка концертного номера к открытию смены; * беседа «Гигиена – это …»; * игры с мячом на свежем воздухе. | **04.06.2025**  **«Всероссийский Олимпийский день»**  1. спортивный конкурс «Всероссийский Олимпийский день».  2. *Отрядное время:*   * игра «Загадай желание»; * беседа «Из истории Олимпийских игр»; * подготовка концертного номера к открытию смены; * беседа «О пользе закаливания»; |
| **05.06.2025**  **Остров «Дружба»**  1. Открытие лагерной смены «Попутного ветра».  2. Конкурс рисунков «Морские обитатели».  3. *Отрядное время:*   * беседа «Мир моих увлечений»; * подготовка к конкурсу талантов; * беседа «Зелёная аптека»; * эстафеты на свежем воздухе. | **06.06.2025**  **Остров «Талантов»**  1. Шоу «Минута славы»  2. Урок безопасности «Один дома…»  *3.Отрядное время:*   * беседа «Дети в Интернете»; * подготовка к конкурсно-развлекательной программе. | **09.06.2025**  **Остров «Театра и музыки»**  1. Конкурсно-развлекательная программа «Мульти-пульти карнавал».  *2.Отрядное время:*   * беседа-практикум «Поговорим о хороших манерах»; * игра «Театр-экспромт»; * Игры с мячом |
| **10.06.2025**  **Остров «Спасайкина»**  1. Викторина «Дорожная азбука».  2. Конкурсная программа по ПДД «Мой друг велосипед».  3. *Отрядное время:*   * беседа «Как наше слово отзовётся»; * подготовка к конкурсу песен; * пионербол. | **11.06.2025**  **Остров «Поющих сирен»**  1. Игра «Угадай мелодию» (морская тематика).  2. Конкурс песни «Голос. Дети»  3.*Отрядное время:*   * шашечный турнир; * беседа «Правильное питание»; * подвижные игры на свежем воздухе. | **13.06.2025**  **Остров «День России»**  1. Игра «Символы России».  2. Конкурс рисунков «Я -Россиян».  *3. Отрядное время:*   * турнир знатоков этикета; * беседа «Человек живёт среди людей»; * подготовка к параду костюмов; * Подвижные игры |
| **16.06.2025**  **Остров «Жемчужина»**  1. Парад костюмов «Морской бал».  2. Конкурс поделок «Мой любимый персонаж из мультфильма».  3. Флешмоб «Посчитай-ка».  *4. Отрядное время:*   * конкурс «Слабо?»; * беседа «Путешествие в страну Витаминию». | **17.06.2025**  **Остров «Здоровья и спорта»**  1. Беседа «Мы за здоровый образ жизни».  3. *Отрядное время:*   * КВН «На суше, на море и в небесах»; * беседа «Привычки в нашей жизни»; * подготовка к конкурсу хореографии; * подвижные игры на свежем воздухе. | **18.06.2025**  **«Джентльменская пристань»**  1. Конкурс капитанов «Капитанский мостик».  2. Конкурс хореографии «Танцы со звездами».  3. *Отрядное время:*   * игра «Ледоколы»; * «беседа «Правильная осанка – красота и здоровье»; * футбол. |
| **19.06.2025**  **Остров «Волшебства»**  1. Викторина по мотивам сказок А.С.Пушкина  2. Конкурс юных сказочников.  3 *Отрядное время:*   * игра «Фанты»; * беседа «Люди существуют друг для друга»; * подготовка к шоу перевоплощения; * Народные забавы. | **20.06.2025**  **День памяти и скорби**  1. Митинг у обелиска  2. Просмотр фильмов о войне  *3. Отрядное время:*   * беседа «Как ухаживать за зубами»; * игра «Пойми меня». | **23.06.2025**  **Остров «Сокровищ»**  1. Викторина «Там, на неведомых дорожках…».  2. Операция «Клад».  3. Отрядное время:   * игра «Перевёртыши»; * беседа «Курит – здоровью вредить!»; * подготовка к конкурсу; * подвижные игры на свежем воздухе. |
| **24.06.2025**  **Остров «Мечты»**  1. Игра «Караул, пропал вожатый!»  2. Конкурс «Морской царь и морская царица».  3. *Отрядное время:*   * игра «Музыкальный стул»; * беседа «Как снять усталость с ног»; * подготовка к закрытию лагеря; * водные баталии. | **25.06.2025**  **Остров «Дружбы»**  1. Вертушка «Прощальный заплыв».  *2.Отрядное время:*   * игра- конкурс «Ура, каникулы!»; * беседа «Как сберечь зрение»; * подготовка к закрытию лагеря. | **26.06.2025**  **На краю света**  1. Концерт закрытия смены детского оздоровительного лагеря «Радуга »  2. Аукцион «Смайликов»  *3. Отрядное время:*   * *КТД «Исполнение желаний»*. |

**8 отряд**



Название отряда:

**"Дельфины"**

Девиз отряда:

**Навстречу ветру и волнам**

**Вместе плыть не страшно нам,**

**Вы равняйтесь все на нас,**

**Мы – дельфины, просто класс!**