Отчет по воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Бошинская СОШ

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативноправовые документы: - Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" - Устав МБОУ Бошинская СОШ.

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Котова Е.М.

Заместитель директора по УВР – Яшина И.С.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Михеева И.И.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

**Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

 1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

 5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

 Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

 3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Бошинская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

День Знаний;

Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ,

Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Конкурс поделок из природного и бросового материала

День учителя

 День отца

Новогодние ёлки

Классный час, посвященный международному Дню мира

Игра – викторина «Моя страна Россия»

Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе».

Проведение уроков мужества: День народного единства, День

государственного герба России»

Всероссийской акции «Помним! Гордимся! Наследуем!»

Акция «Блокадный хлеб

Мероприятия, посвященные 8 марта

 Мероприятия, посвященные празднованию Победы.

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытка ветерану»

Участие в митинге у Вечного огня

Общешкольная линейка «Последний звонок

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке посвященной Дню знаний, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

 Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

-«Разговоры о важном»

-«Россия - мои горизонты»

- «История родного края»

- «Природа родного края»

- «Культура родного края»

- «ОФЛ. Спортивные игры»

Участие в районном семинаре « Организация внеурочной деятельности».

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %; Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

**Модуль «Социальное партнерство»**

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- уборка территории памятников-обелисков воинам-землякам;

- беседа на тему ««Многогранность знаний – залог успеха»;

- учитель ОБЖ Прудников А.А.. провел мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества для 9-11 классов.

- «День дублера» - ставший традиционным дублирование учителей-предметников учащимися на День учителя;

- благоустройство пришкольной территории;

- поздравление ветеранов школы с праздниками, встречи с ними и оказание им посильной помощи;

- организация поздравлений на 8 Марта и 23 февраля;

- Акция «Дорогою добра»

- Акция «Помоги бездомным животным»

- Сдача норм ГТО. -Акция «Письмо солдату»

- Встреча с участниками СВО

- Интеллектуальная игра «Хочу все знать»

- День открытых дверей.

**Модуль «Профориентация»**

 С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению.

Уроки-занятия по профориентации:

Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны.

Пробую профессию в аграрной сфере

Россия здоровая: узнаю о достижениях страны в области

медицины и здравоохранения

Пробую профессию в области медицины

Россия – добрая: узнаю о профессиях на благо общества

Пробую профессию на благо общества

Россия – креативная: узнаю творческие профессии

Пробую творческую профессию

Один день в профессии. Часть 1 Часть 2

Профсериал проекта « Билет в будущее» Часть 1 Часть 2

**Модуль «Профилактика здорового образа жизни и безопасность»**

Условия обучения детей в школе соответствуют санитарным нормам, регламентированным СанПиНами.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, ставшая системой, поставлена на хорошем уровне, и работа по данному

направлению ведется из года в год по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на

пропаганду здорового образа жизни: месячник по Гражданской защите, День защиты детей, акция «Телефон доверия», соревнования по пешеходному туризму и «Школе безопасности», спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Немало усилий вкладывают формированию ЗОЖ учителя физической культуры Прудников А.А. Учитель организовывает различные

спортивные игры, подвижные игры, способствующие укреплению физического развития учащихся, а именно силы, ловкости, выносливости,

скорости, гибкости.

С целью предупреждения употребления учащимися наркосодержащих веществ в начале учебного года проводилось наркотестирование.

Классные часы: «Линия жизни», «Сто вопросов взрослому о здоровье души и тела», «Психология курения», «Азбука психологической

безопасности», Круглый стол: «Убийственная статистика. Тренинг здорового образа жизни».

Проведение акции «День без табака». Беседа с фельдшером ФАПа: «Красота, здоровье, гармония». Беседы: «Выработка хороших привычек»,

«О психологических механизмах саморегуляции», «Психология научения», «Стресс. Его значение в жизнедеятельности человеческого

организма». Операция «Гололед».

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

 -оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация

- Конкурс «Школьные окна»

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023-2024 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

 В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

-Общешкольные родительские собрания.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

**Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу, проводимую классными руководителями. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Заместитель директора по УВР Яшина И.С.