|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация Карачевского районаМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**"Бошинская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| 242511 Брянская обл., Карачевский р-он, с. Бошино, ул. Школьная - 43 | УФК по Брянской области ( МБОУ Бошинская СОШ )  |
| 8(48335) 9-17-43, 9-17-57 | Р/с 03234643156240002700 |
| E-mail: elenakotova63@mail.ru | ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Брянской области г. Брянск к/с 40102810245370000019 |
| ИНН 3254001074 / КПП 324501001  | л/с 20276Ч32270 |
| ОГРН 1043260502560 | БИК 011501101 |

 |

Выписка

 из основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Выписка верна «30 августа» 2024 г.

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Котова

**Учебный план среднего общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

 **(10-11 класс)**

**Универсальный профиль**

 Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

 Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

 Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

 В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

 Язык обучения – русский.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Учебный план включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: «Литература» и « Химия».

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано для подготовки к ГИА по выбору учащихся:

 в 10 классе: - элективный курс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час;

 - элективный курс «Химия. Трудности решения задач» - 1 час;

 в 11 классе: - элективный курс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час;

 - элективный курс «Химия. Трудности решения задач» - 1 час.

 Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

 Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

**Промежуточная аттестация** проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

 Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательным единым государственным экзаменом.

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | У | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | У | 3 | 3 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»«Химия. Трудности решения задач» | ЭКЭК | 211 | 211 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |

 **Промежуточная аттестация** проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в 11 классе по итогам учебного года.

 Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательным единым государственным экзаменом.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная****область** | **Учебные предметы**  | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Тест | Тест |
| Литература | Тест | Тест |
| Иностранныеязыки | Иностранный язык (английский) | Тест  | Тест  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Тест  | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Тест  | Тест  |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Тест  | Тест  |
| География | Тест  | Тест  |
| Естественно-научные предметы | Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Тест | Тест |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
|  | Индивидуальный проект | Защита проекта  | Защита проекта  |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы организации образовательного процесса, способы и направления внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Формы работы** | **Кадровое** **обеспечение** |
| **Патриотическое** | Юнармия,  | Руководитель кружкаЗам.директора по УВРСоветник по воспитаниюПедагоги школыКлассные руководители |
| Экскурсионные поездки по местам боевой славы |
| Праздники, торжественные линейки, уроки мужества, посвященные Дням воинской Славы, Дню Победы, Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских оккупантов |
| Экскурсии в районный музеи, воинскую часть, виртуальные экскурсии |
| Кружок «Юный стрелок» |
| Участие в районных конкурсах, акциях |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные секции «ОФП», спортивный клуб  | Педагоги школыКлассные руководители |
| Спортивные соревнования «Веселые старты», праздники Здоровья и др. | Учитель физической культуры |
| Месячник физкультурно-оздоровительной работы | Учитель физической культуры |
| Участие в районных спортивных мероприятиях | Учитель физической культуры |
| **Общекультурное** | Посещение музеев, выставок  | Классные руководителиРодители |
| Экскурсионные поездки  | Классные руководители |
| Занятие в кружках «Театральный», уголок Боевой славы | Руководители кружков |
| Участие в школьных праздниках  | Классные руководители |
| Коллективные творческие дела | Педагоги школы |
| **Общеинтеллек-туальное** | Проектная деятельность  | Классные руководители, учитель-предметник |
| Викторины, конкурсы, олимпиады |
| Предметные недели | Учителя-предметники |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия) | Классные руководители |
| Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми | Классные руководители |
|  |  |
| **Социальное** | Общественно-полезные трудовые акции, социально-значимые дела, Недели добра | Классные руководители |
| Социальные проекты «Я – гражданин России» | Педагоги школы |
| Волонтерство | Руководитель волонтерского отряда |
| Работа школьного медиацентра | Руководитель кружка |
| **Профориентационное** | Центр образования «Точка роста» | Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники |
| «ПроеКТОриЯ» | Учитель информатики |
| Профминимум- внеурочные учебные занятия по программе «Россия- мои горизонты» | Классные руководители |
| **Личностное развитие** | Участие в акциях и конкурсах РДДМУчастие в конкурсах декоративно – прикладного, самодеятельного,художественного итехнического творчества,  | Старшая вожатаяСоветник по воспитательной работеКлассные руководители |