|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация Карачевского района  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  **"Бошинская средняя общеобразовательная школа"**   |  |  | | --- | --- | | 242511 Брянская обл., Карачевский р-он,  с. Бошино, ул. Школьная - 43 | УФК по Брянской области  ( МБОУ Бошинская СОШ ) | | 8(48335) 9-17-43, 9-17-57 | Р/с 03234643156240002700 | | E-mail: elenakotova63@mail.ru | ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Брянской области г. Брянск к/с 40102810245370000019 | | ИНН 3254001074 / КПП 324501001 | л/с 20276Ч32270 | | ОГРН 1043260502560 | БИК 011501101 | |

Выписка

из основной общеобразовательной программы начального общего образования

Выписка верна «30» августа 2024 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Котова

**Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП**

**на 2024-2025 учебный год**

**(1-4 класс)**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Бошинская СОШ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём ауди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освое­ние по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Язык обучения – русский.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - ступенчатый режим 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);

во 2-4 классах – по 45 мин..

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Бошинская СОШ   выделено:

в 1-м классе – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп не осуществляется из-за малого количества учащихся.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Бошинская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* курс «Функциональная грамотность», 1-3-й класс (1 час в неделю), –целью курса является создание условий дляразвития функциональной грамотности;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Бошинская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Бошинская СОШ.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Бошинская СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| **Всего в неделю** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Труд (технология) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы организации образовательного процесса, способы и направления внеурочной деятельности определяются школой самостоятельно.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, личностное развитие.

**Формы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление образовательно-воспитательной деятельности** | **Формы работы** | **Кадровое**  **обеспечение** |
| **Патриотическое** | «Орлята России»  Экскурсионные поездки по местам боевой славы  Праздники, торжественные линейки, уроки мужества, посвященные Дням Воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских оккупантов  Экскурсии в районный музеи, воинскую часть, виртуальные экскурсии | Старшая вожатая  Советник по воспитанию  Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный кружок «Спортивные игры» | Руководитель кружка |
| Спортивные соревнования «Веселые старты», праздники Здоровья и др. | Учитель физической культуры  Классные руководители |
| Месячник физкультурно-оздоровительной работы | Учитель физической культуры |
| **Общекультурное** | Посещение музеев, выставок | Классные руководители  Родители |
| Экскурсионные поездки | Классные руководители |
| Занятие в кружках «Театральный», «Шахматы» | Руководители кружков |
| Участие в школьных праздниках | Классные руководители |
| Коллективные творческие дела | Педагоги школы |
| **Общеинтеллек-туальное** | Проектная деятельность | Классные руководители, учитель-предметник |
| Викторины, конкурсы, олимпиады |
| Предметные недели | Учителя-предметники |
| Занятие кружка «Робототехника» | Учителя-предметники |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия) | Классные руководители |
| Классные часы, концерты для мам, бабушек, пап, беседы, встречи с интересными людьми и т.п | Зам.директора по ВР  Старшая вожатая  Классные руководители |
| Волонтерство | Классные руководители |
| **Социальное** | Общественно-полезные трудовые акции, социально-значимые дела, Недели добра | Классные руководители |
| Социальные проекты «Я – гражданин России» | Классные руководители Педагоги школы |
| **Профориентационное** | Основы функциональной грамотности (в том числе финансовой) | Учителя |
| Классные часы «Профессии моей семьи» | Классный руководитель |
| Центр образования «Точка роста» | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования |
| **Личностное развитие** | Участие в конкурсах декоративно – прикладного, самодеятельного,художественного и технического творчества | Советник по воспитательной работе  Классные руководители |